1  
برنامه عملیاتی دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی سال1401

تنظیم کننده: دکتر بهمن آقائی

30/9/1401  
2  
فهرست مندرجات

Contents

[**مقدمه و تاریخچه** 2](#_Toc123984004)

[**وضعیت موجود** 2](#_Toc123984006)

[**اهداف کلی** 3](#_Toc123984007)

[**اهداف اختصاصی** 4](#_Toc123984008)

[**فعالیتهای مربوط به اهداف برنامه عملیاتی** 5](#_Toc123984010)

[**برآورد زمان در برنامه عملیاتی: جدول زمانی برنامه عملیاتی یکساله (گانت چارت)**  11](#_Toc123984011)

# مقدمه و تاریخچه:

# دانشکده پرستاری و مامایی با داشتن 424 در دو نیمسال تحصیلی و 22 عضو هیات علمی رسالت تربیت دانشجویانی کارآمد جهت پاسخگوئی اجتماعی در جهت تامین کادر مراقبتی در راستای بیماری های شایع، نوپدید و بازپدید را دارد.

# وضعیت موجود:

دانشکده پرستاری و مامایی با داشتن 10 عضو هیات علمی تازه استخدام شده و 12 عضو هیات علمی با سوابق آموزشی بالا ، ترکیبی از انگیزه، قوای جوانی، داشتن آموزش های به روز با تجارب غنی را دارا می باشد. هیات علمی های تازه استخدامی این دانشکده با تحصیل در دانشگاه های تیپ یک کشور پتانسیل بالایی جهت تغییر در رویکردهای آموزش و پژوهش دارند. همچنین هیات علمی با سابقه این دانشکده با داشتن تجربه های غنی در زمینه آموزش به دانشجو و همکار، طرح های پژوهشی و دانش پژوهی زمینه ساز ایجاد تغییرات لازم جهت کاهش فاصله علم تا عمل در تربیت دانشجویان خود می باشد. استفاده از روش سخنرانی در تدریس و استاد محوری، داشتن دانشجویان زیاد، ارزشیابی سنتی در واحدهای کارآموزی، تئوری و آموزش مجازی، کمبود هیات علمی و فضاهای آموزشی از چالش های مهم دانشکده می باشد.

مرکز توسعه آموزش پزشکی این دانشکده سعی در پیگیری در برگزاری کلاس های آموزشی در جهت ایجاد تغییرات لازم جهت آموزش اثربخش در دانشکده با تغییر در فنون تدریس قبلی و توانمند سازی اساتید در فنون کلاس داری با توجه به مشخصات رفتاری دانشجویان این دانشکده را دارد.

# اهداف کلی:

1. توانمند سازی اعضای هیات علمی در چارچوب برنامه جامع توانمند سازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه در زمینه:

* کاهش فاصله تئوری تا عمل و ارتقای کیفیت آموزش پزشکی استان و کشور
* برنامه ریزی درسی واحدهای نظری و عملی
* تحلیل آزمون های درسی
* روش های نوین یاددهی-یادگیری
* روش های نوین ارزشیابی و ارزیابی واحدهای نظری و عملی
* لیدرشیپی و ارزیابی
* توسعه منتورینگ
* طراحی بسته ها و نرم افزارهای آموزشی

1. توسعه کمی و کیفی آموزش الکترونیک در دانشکده
2. توانمند سازی اعضای هیات علمی در نگارش فرآیندهای دانش پژوهی
3. بازنگری برنامه ریزی درسی دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته های مذکور
4. ارتقای کمی و کیفی ارزشیابی **اعضای هیات علمی**
5. توانمند سازی دانشجویان در جهت شرکت در المپیادهای علمی و استعداد درخشان
6. تشکیل منظم جلسات کمیته توسعه آموزش دانشجویی

# اهداف اختصاصی:

# **1. نیازسنجی اولویت های توانمند سازی و** **برگزاری کارگاه های متناسب با روش های آموزش به دانشجویان رشته های مامایی و پرستاری**

**2. اجرایی کردن روش های ارزیابی نظامند و نوین(تشریحی، آزمون چهارگزینه ای، استفاده از پورت فولیو، لاگ بوک، ارزشیابی 360 درجه) دانشجویان در واحدهای درسی عملی و نظری**

**3.استاندارد سازی آزمون های تئوری و عملی دانشجویان پرستاری و مامایی در واحدهای نظری**

**4. ارتقا و همسان سازی آموزش الکترونیک با واحدهای نظری و تئوری دانشجویان پرستاری و مامایی**

**5. نگارش فرایندهای دانش پژوهی برتر دانشگاهی و کشوری با رویکرد ایجاد نوآوری در حل چالش های آموزش**

**6. بررسی کوریکلوم های درسی رشته های پرستاری و مامایی در جهت افزایش پتانسیل پاسخگویی اجتماعی و تامین نیازهای بهداشتی استان و کشور این رشته ها**

**7. ارتقای استاندارد سازی و جامعیت ارزشیابی اعضای هیات علمی در راستای فعالیت های هفت گانه اعضای هیات علمی در ارزشیابی دانشجو و همکار**

**8. حضور فعال و کسب موفقیت کشوری دانشجویان دانشگاه در المپیادهای علمی دانشجویی**

**9.مشارکت دانشجویان در ایجاد آموزش اثربخش**

1

# **فعالیتهای مربوط به اهداف برنامه عملیاتی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف اختصاصی: نیازسنجی اولویت های توانمند سازی و برگزاری کارگاه های متناسب با روش های آموزش به دانشجویان رشته های مامایی و پرستاری | | | | | |
| نحوه پایش | چگونگی اجرا | **زمان پایان** | زمان شروع | مسئول اجرا | شرح فعالیت |
| تهیه لیست نهایی و ارسال به مرکز توسعه آموزش پزشکی دانشگاه | **برگزاری جلسات حضوری با حضور تمام اعضای هیات، انجام نظرسنجی الکترونیکی از اعضای هیات علمی** | **30/11/1401** | **1/10/1401** | **مسئول مرکز توسعه پزشکی دانشکده و کارشناس مرکز توسعه پزشکی دانشگاه** | **نیازسنجی از اعضای هیات علمی دانشکده جهت استخراج کردن نوع و محتوای کارگاه های مورد نیاز و متناسب با واحدهای درسی رشته های پرستاری و مامایی** |
| تنظیم صورت جلسه نهایی و ارسال به مرکز توسعه آموزش پزشکی دانشگاه | **برگزاری جلسات حضوری با حضور تمام اعضای هیات، انجام نظرسنجی الکترونیکی از اعضای هیات علمی** | **30/10/1401** | **1/10/1401** | **مسئول مرکز توسعه پزشکی دانشکده و کارشناس مرکز توسعه پزشکی دانشگاه** | **تحلیل کارگاه های برگزار شده مرکز توسعه آموزش پزشکی دانشگاه** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف اختصاصی: اجرایی کردن روش های ارزیابی نظامند و نوین ( آزمون های تشریحی، چهارگزینه ای، استفاده از پورت فولیو، لاگ بوک، ارزشیابی 360 درجه و...) دانشجویان پرستاری و مامایی در واحدهای عملی | | | | | |
| نحوه پایش | چگونگی اجرا | **زمان پایان** | زمان شروع | مسئول اجرا | شرح فعالیت |
| تکمیل فرم های ارزیابی مشخص شده در پایان هر نیمسال تحصیلی | **برگزاری جلسات حضوری با حضور تمام اعضای هیات**  **انجام پایلوت روش های تعیین شده در دو نیمسال تحصیلی** | **31/5/1402** | **16/11/1401** | **مسئول مرکز توسعه پزشکی دانشکده و مدیرگروه های دانشکده** | **انجام ارزیابی تکوینی و پایانی نظامند با استفاده از روش های نوین ارزیابی متناسب با واحدهای درسی** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف اختصاصی: ارتقا و همسان سازی آموزش الکترونیک با واحدهای نظری و تئوری دانشجویان پرستاری و مامایی | | | | | |
| نحوه پایش | چگونگی اجرا | **زمان پایان** | زمان شروع | مسئول اجرا | شرح فعالیت |
| مشخص و تامین شدن حداقل نیمی از تجهیزات مورد نیاز مشخص شده  اجرای چند آموزش و یا آزمون موفق در دانشکده | **برگزاری جلسات حضوری با حضور تمام اعضای هیات، نمایندگان دانشگاه و کارشناسان آموزش**  **برگزاری جلسات با مدیرگروه ها و بررسی تحلیل های انجام شده** | **31/5/1402**  **31/4/1402** | **16/11/1401**  **16/11/1401** | **مسئول مرکز توسعه پزشکی دانشکده، معاون آموزشی و مدیرگروه های دانشکده**  **مسئول مرکز توسعه پزشکی دانشکده، معاون آموزشی و مدیرگروه های دانشکده** | **نیاز سنجی تجهیزات الکترونیکی مورد نیاز اعضای هیات علمی و کارشناسان آموزش، دانشجویان**  **متناسب سازی آموزش و آزمون الکترونیک با واحدهای تئوری رشته پرستاری و مامایی** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف اختصاصی: ارتقا و همسان سازی آموزش الکترونیک با واحدهای نظری و تئوری دانشجویان پرستاری و مامایی  توسعه اموزش مجازی متناسب با واحدهای.... | | | | | |
| نحوه پایش | چگونگی اجرا | **زمان پایان** | زمان شروع | مسئول اجرا | شرح فعالیت |
| تهیه صورت جلسه و ارسال به مرکز توسعه پزشکی دانشگاه و آموزش الکترونیک دانشگاه  تهیه صورت جلسه و ارسال به مرکز توسعه پزشکی دانشگاه و آموزش الکترونیک دانشگاه | **برگزاری جلسات حضوری با حضور تمام اعضای هیات علمی**  **برگزاری جلسه با مدیر آموزش الکترونیک دانشگاه**  **بررسی تجارب اعضای هیات علمی و دانشجویان رشته های پرستاری** | **30120/1401** | **1/10/1401**  **1/10/1401** | **مسئول مرکز توسعه پزشکی دانشکده**  **مسئول مرکز توسعه پزشکی دانشکده** | **شناسایی چالش ها و ناسازگاری هایی آموزش الکترونیکی دانشگاه با محتواهای واحدهای نظری و عملی**  **بررسی و تحلیل آموزش الکترونیکی انجام شده دانشکده پرستاری و مامایی** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف اختصاصی: استاندارد سازی آزمون های تئوری و عملی دانشجویان پرستاری و مامایی در واحدهای نظری | | | | | |
| نحوه پایش | چگونگی اجرا | **زمان پایان** | زمان شروع | مسئول اجرا | شرح فعالیت |
| تحلیل آزمون های انجام شده در طول نیمسال تحصیلی و پایان هر نیمسال تحصیلی  ارائه گزارش مستمر در پایان هر نیمسال به مرکز توسعه آموزش پزشکی دانشگاه | **برگزاری جلسات حضوری با حضور تمام اعضای هیات**  **انجام پایلوت روش های تعیین شده در دو نیمسال تحصیلی**  **برگزاری جلسات با مدیرگروه ها و بررسی تحلیل های انجام شده** | **31/5/1402**  **31/4/1402** | **16/11/1401**  **16/11/1401** | **مسئول مرکز توسعه پزشکی دانشکده و مدیرگروه های دانشکده**  **مسئول مرکز توسعه پزشکی دانشکده و مدیرگروه های دانشکده** | **انجام ارزیابی تکوینی و پایانی نظامند با استفاده از طراحی سوالات استاندارد و متناسب با واحدهای درسی**  **تحلیل آزمون های هر نیمسال تحصیلی** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف اختصاصی: نگارش فرایندهای دانش پژوهی برتر دانشگاهی و کشوری با رویکرد ایجاد نوآوری در حل چالش های آموزشی | | | | | |
| نحوه پایش | چگونگی اجرا | **زمان پایان** | زمان شروع | مسئول اجرا | شرح فعالیت |
| تهیه صورت جلسه و ارسال به مدیرگروه ها و مرکز توسعه پزشکی دانشگاه | **برگزاری جلسات حضوری با حضور تمام دانشجویان منتخب در طول نیمسال و در انتهای ترم** | **30/12/1402** | **1/10/1401** | **مسئول مرکز توسعه پزشکی دانشکده** | **استقرار حداقل یک عضو هیات علمی مرکز توسعه آموزش پزشکی دانشگاه در دانشکده در جهت داشتن امکان گرفتن مشاوره دائمی در زمینه های مورد نظر**  **دعوت از اساتید برگزیده جشنواره شهید مطهری جهت ارائه راهنمایی و مشاوره در تنظیم فرایندهای دانش پژوهی** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف اختصاصی: بررسی کوریکلوم های درسی رشته های پرستاری و مامایی در جهت افزایش پتانسیل پاسخگویی اجتماعی و تامین نیازهای بهداشتی استان و کشور این رشته ها | | | | | |
| نحوه پایش | چگونگی اجرا | **زمان پایان** | زمان شروع | مسئول اجرا | شرح فعالیت |
| تهیه صورت جلسه و ارسال به مرکز توسعه پزشکی دانشگاه  تهیه صورت جلسه و ارسال به کمیته برنامه ریزی درسی | **برگزاری جلسات حضوری با حضور تمام اعضای هیات علمی**  **برگزاری جلسات حضوری با حضور تمام اعضای هیات علمی** | **30/06/1402** | **1/10/1401** | **مسئول مرکز توسعه پزشکی دانشکده، معاون آموزشی و مدیرا گروه ها** | **شناسایی مشکلات در پیاده سازی برنامه ریزی دوره های آموزشی کارشناسی و کارشناسی ارشد**  **بررسی نیازهای بهداشتی استان و کشور به خدمات پرستاری و مامایی و متناسب سازی کوریکلوم با نیازهای مشخص شده** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف اختصاصی: ارتقای استاندارد سازی و جامعیت ارزشیابی اعضای هیات علمی در راستای فعالیت های هفت گانه اعضای هیات علمی در ارزشیابی دانشجو و همکار | | | | | |
| نحوه پایش | چگونگی اجرا | **زمان پایان** | زمان شروع | مسئول اجرا | شرح فعالیت |
| تهیه صورت جلسه و ارسال به مرکز توسعه پزشکی دانشگاه | **برگزاری جلسات حضوری با حضور تمامی اعضای هیات علمی دانشکده** | **31/05/1402** | **1/10/1401** | **مسئول مرکز توسعه پزشکی دانشکده و اعضای هیات علمی** | **بررسی روایی و پایایی چک لیست ارزشیابی اساتید** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف اختصاصی: جلب مشارکت دانشجویان در ایجاد آموزش اثربخش و حضور فعال و کسب موفقیت کشوری دانشجویان پرستاری و مامایی در المپیادهای علمی | | | | | |
| نحوه پایش | چگونگی اجرا | **زمان پایان** | زمان شروع | مسئول اجرا | شرح فعالیت |
| تهیه صورت جلسه و ارسال به مرکز توسعه پزشکی دانشگاه  تهیه صورت جلسه و ارسال به مدیرگروه ها و مرکز توسعه پزشکی دانشگاه | **برگزاری جلسات حضوری با حضور تمام دانشجویان منتخب در طول نیمسال و در انتهای ترم تحصیلی**  **ارائه توضیحات در مراسم معارفه و اطلاع رسانی از طریق پوستر و بنر** | **31/05/1402** | **1/10/1401**  **1/10/1401** | **مسئول مرکز توسعه پزشکی دانشکده**  **مسئول مرکز توسعه پزشکی دانشکده** | **شناسایی چالش ها و راهکارهای داشتن آموزش اثربخش از دیدگاه دانشجویان منتخب پرستاری و مامایی**  **اطلاع رسانی المپیاد ها در جلسات معارفه و کارگاه های آشنا سازی به دانشجویان** |

# 7**برآورد زمان در برنامه عملیاتی: جدول زمانی برنامه عملیاتی یکساله (گانت چارت)** 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | اهداف | مدت ماه | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | نیازسنجی اولویت های توانمند سازی و برگزاری کارگاه های متناسب با روش های آموزش به دانشجویان رشته های مامایی و پرستاری | 2 | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | اجرایی کردن روش های ارزیابی نظامند و نوین ( استفاده از پورت فولیو، لاگ بوک، ارزشیابی 360 درجه و...) دانشجویان پرستاری و مامایی در واحدهای عملی | 7 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |
| 3 | استاندارد سازی آزمون های تئوری و عملی دانشجویان پرستاری و مامایی در واحدهای نظری | 7 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |
| 4 | ارتقا و همسان سازی آموزش الکترونیک با واحدهای نظری و تئوری دانشجویان پرستاری و مامایی | 2 | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | نگارش فرایندهای دانش پژوهی برتر دانشگاهی و کشوری با رویکرد ایجاد نوآوری در حل چالش های آموزشی | 12 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 6 | بررسی کوریکلوم های درسی رشته های پرستاری و مامایی در جهت افزایش پتانسیل پاسخگویی اجتماعی و تامین نیازهای بهداشتی استان و کشور این رشته ها | 8 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |
| 7 | ارتقای استاندارد سازی و جامعیت ارزشیابی اعضای هیات علمی در راستای فعالیت های هفت گانه اعضای هیات علمی در ارزشیابی دانشجو و همکار | 8 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |
| 8 | جلب مشارکت دانشجویان در ایجاد آموزش اثربخش و افزایش حضور دانشجویان پرستاری و مامایی در المپیادهای ورزشی | 9 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |

2